INFORME PEDAGOGICO 2025

JARDIN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: EITHAN MATIAS LUNA CARDOZO

NIVEL: PARVULOS B

FECHA: 27/03/2025

Padres de familia

Eithan es un niño que se caracteriza por su ternura, amabilidad y respeto hacia sus compañeros y maestra. Aunque se sabe expresar, lo hace de manera tímida y en voz baja, lo que puede hacer que a veces sus ideas no sean tan escuchadas. Pero esto no es un impedimento para que el niño participe en el aula y demás espacios del jardín, disfrutando de actividades musicales, artísticas, de rasgado, manualidades, baile, lectura y cuentos. Su entusiasmo por aprender es admirable.

Eithan presenta buenos hábitos alimenticios y de higiene personal, lo que es fundamental para su bienestar y desarrollo saludable. Además, tiene un buen control de esfínteres, lo que indica un avance positivo en su autonomía.

Es importante mencionar que la mamá de Eithan es muy comprometida con su desarrollo integral. Este apoyo familiar es clave para su crecimiento y bienestar emocional.

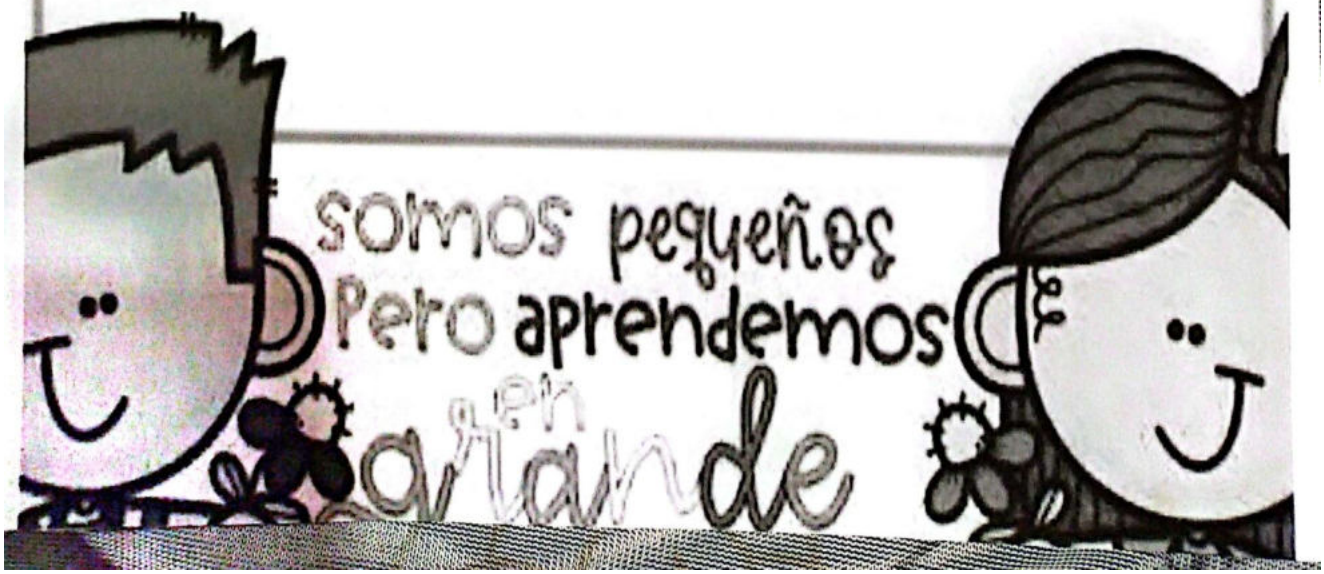
Recomendaciones:

Fomentar la Autoexpresión:* Animar al niño a compartir sus pensamientos y sentimientos en casa. Pueden practicar juegos de teatro o contar historias juntos para ayudarle a ganar confianza al hablar.

Involucrarlo en Decisiones:* Permitir que el niño participe en decisiones cotidianas (como elegir la ropa o actividades) puede ayudarle a sentirse más seguro y valorado.

DOCENTE: YENNIFER CUBILLOS

ACUDIENTE: Yesin luna RESPONSABLE DEL SERVICIO Yolima velasquez



Powered by CamScanner

INFORME PEDAGOGICO 2025

JARDIN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: AXXEL GABRIEL ALDANA CONTRERAS

NIVEL: PARVULOS B

FECHA: 27/03/2025

¡Familia¡ Axxel es un niño que al inicio del ciclo se mostraba tímido e inseguro al relacionarse con sus pares y la docente, sin embargo a medida que ha avanzado el tiempo progresivamente se ha ido integrando y vinculando en las actividades realizadas. Participa en actividades de baile, le agradan las dinámicas y las rondas en especial la del ¨*oso subió a la montaña*¨ debido a que esta ronda le permite expresar emociones y realizar acciones tales: como saltar, correr, gritar, reír, mover sus manos y pies; tiene gusto por explorar los espacios del jardín haciéndolo de manera libre, logra armar formas y figuras con los tubos de ensartar, es colaborador en las acciones que se realizan en especial le gusta coordinar a sus compañeros en actividades y rutinas.

Expresa de manera clara y adecuada, sabe dar gracias, expresa lo que le gusta y no le gusta, sabe los nombres de sus compañeros, y los reconoce, nombra objetos y sabe cómo funcionan algunos de ellos.

Al consumir sus alimentos lo hace de manera independiente y consume todo con agrado, conserva el orden en la mesa, tiene buenas relaciones con sus compañeros y demuestra buenos hábitos de higiene personal, controla esfínteres de manera autónoma, lava sus manos al salir del baño sin decírselo, es consciente de la importancia del lavado de dientes.

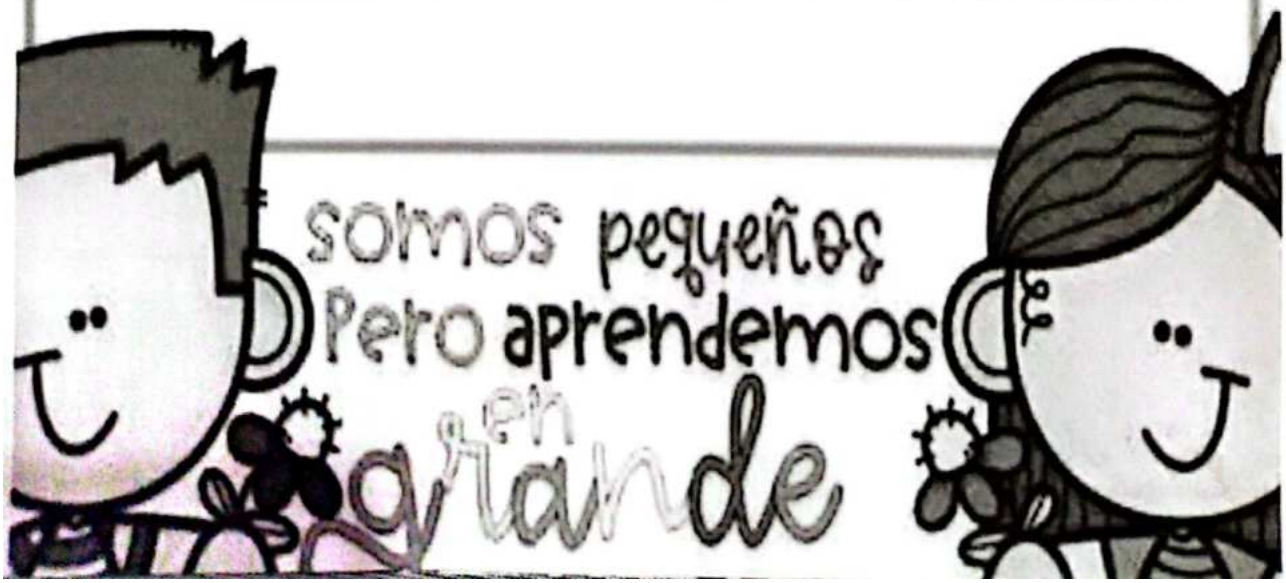
Recomendaciones:

Continuar fortaleciendo hábitos saludables y enriquecer su vocabulario, por medio de lectura de cuentos en casa, actividades de asumir pequeñas tareas esto ayudara a que se continúe fortaleciendo su autonomía e independencia.

Se hace mención especial a los padres, por su participación y su compromiso con los procesos que se llevan en el jardín evidenciando que también lo hacen en casa.

DOCENTE: YENNIFER CUBILLOS

ACUDIENTE: pala cuevas. RESPONSABLE DEL SERVICIO yolma velasquez



Powered by CamScanner

INFORME PEDAGOGICO 2025

JARDIN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: ITHAN SANTIAGO BELTRAN BARBOSA

NIVEL: PARVULOS B

FECHA: 27/03/2025

Estimados padres de familia, El niño Ithan Santiago muestra amabilidad y entusiasmo, es un niño vibrante y alegre que aporta una energía positiva al aula. Durante este trimestre, ha demostrado ser muy inteligente, especialmente al relacionar colores, participa de actividades artísticas y visomotoras lo que refleja su curiosidad y capacidad de aprendizaje. Tiene buen sentido de orientación y lateralidad. Muestra curiosidad por las actividades desarrolladas en otros grupos y espacios. Disfruta probar diferentes alimentos y muestra interés en las comidas que se le ofrecen.

En el aula, Ithan es muy colaborativo y le gusta participar en actividades grupales con sus compañeros, lo que fomenta un ambiente de algarabía. Sin embargo, es importante mencionar que en ciertas ocasiones no mide su fuerza o entusiasmo y lastima a sus compañeros, lo cual es normal a su edad y forma parte de su proceso de socialización, la maestra trabaja en ello por medio de experiencias de juegos con el tema de las emociones.

A medida que continúa interactuando con sus pares, se beneficiará del apoyo para desarrollar habilidades sociales más efectivas y aprender a regular sus emociones. En general, Ithan está progresando de manera positiva y su alegría contribuye significativamente en su entorno.

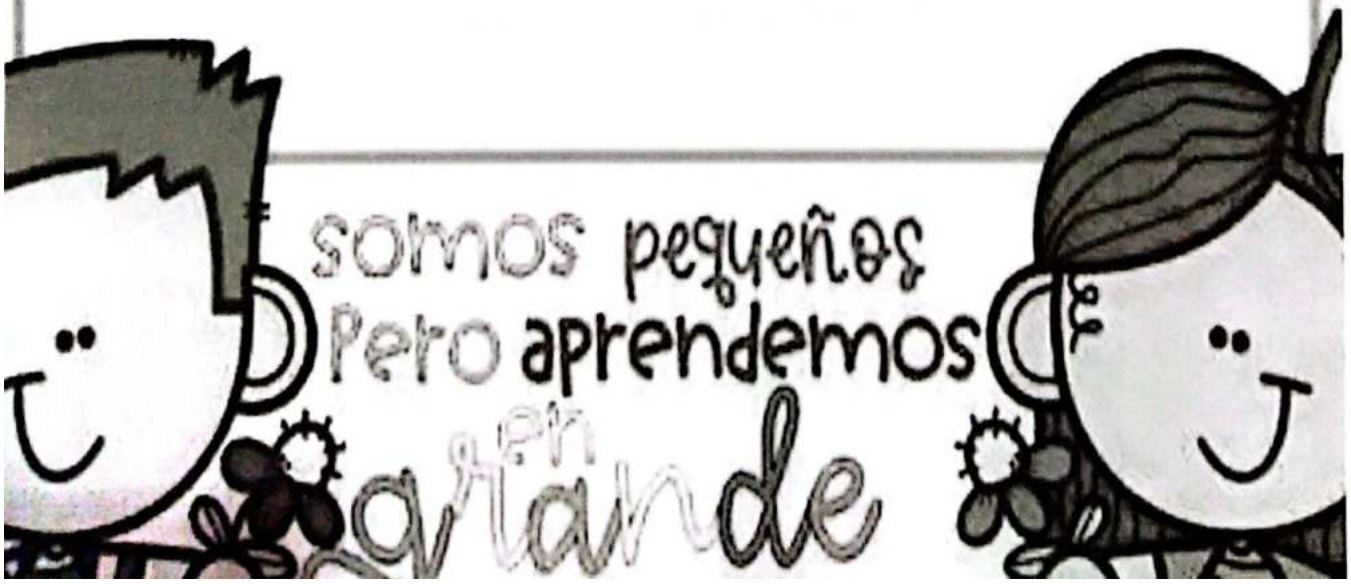
Su proceso de esfínteres está bien desarrollado, lo que indica su creciente autonomía, y también tiene hábitos de alimentación e higiene personal adecuados, así como el lavado de manos y dientes.

Se recomienda trabajar el manejo de la frustración en el niño por medio de diálogos, actividades de respiración con el juego oler la flor y soplar la vela.

Se hace mención a la familia por estar presente en el proceso y desarrollo del integral del niño.

DOCENTE: YENNIFER CUBILLOS

ACUDIENTE: Norida Barbosa Suazo RESPONSABLE DEL SERVICIO yolima Velasquez



Powered by CamScanner

INFORME PEDAGOGICO 2025

JARDIN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: MILAN SAMUEL VELOZA GUERRERO

NIVEL: PARVULOS B

FECHA: 27/03/2025

Padres de familia

Milan Samuel es un niño que desde su ingreso al jardín, ha mostrado un notable progreso en su proceso de vinculación y participación. Al principio, lloraba mucho y tenía dificultades para consumir sus alimentos, pero con el tiempo ha superado esta etapa con la orientación de la maestra brindando u espacio cálido y acogedor. Milan ha comenzado a participar activamente en diversas actividades pedagógicas, disfruta especialmente de las actividades artísticas, así como de canto y baile. Su energía y entusiasmo se hacen evidentes en juegos que involucran pelotas, como jugar fútbol, saltar y correr, demás, le encanta jugar en la piscina de pelotas, donde disfruta tirando las pelotas hacia arriba y hacia abajo; también muestra interés por actividades como cuentos, títeres y rincones, lo que demuestra su curiosidad y deseo de aprender.

Es impresionante observar que mediante diferentes experiencias pedagógicas, el niño distingue y discrimina los colores con facilidad, sin que la maestra este orientando el tema de colores este proceso viene de casa. Además, separa objetos por colores mientras los menciona, lo que refleja su desarrollo cognitivo y demás habilidades.

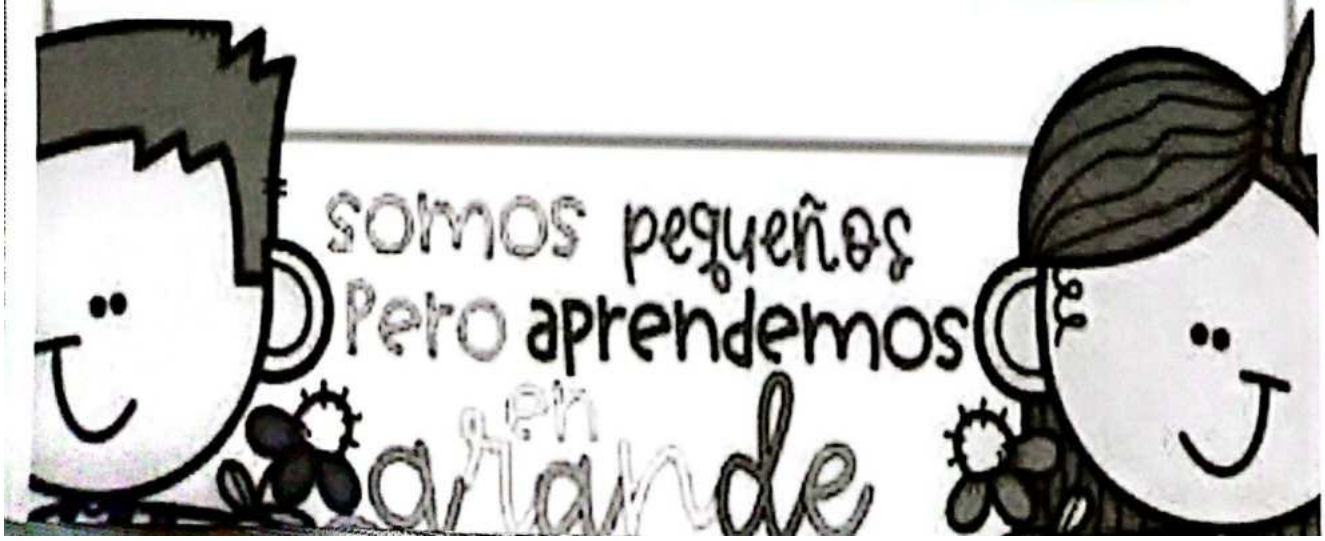
Milan presenta buenos hábitos de higiene personal y consume sus alimentos de manera autónoma. También tiene un excelente control de esfínteres, lo que es fundamental para su desarrollo integral.

Para ayudar al niño a sentirse más seguro en algunos aspectos, sería beneficioso fomentar la confianza en sí mismo a través de actividades que requieran tomar decisiones. Por ejemplo, se le puede permitir elegir qué actividad realizar primero o cómo organizar un juego.

¡Felicitaciones, Milan! Has hecho un trabajo increíble al adaptarte al jardín y participar en todas las actividades. Tu alegría y energía son contagiosas, ¡y estamos orgullosos de ver cómo te diviertes aprendiendo!

DOCENTE: YENNIFER CUBILLOS

ACUDIENTE: Ahuda Veloza RESPONSABLE DEL SERVICIO Yolima Velasquez



Powered by CamScanner

INFORME PEDAGOGICO 2025

JARDIN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA MILAN CRUZ CHACON

NIVEL: PARVULOS B

FECHA: 27/03/2025

Estimados padres de familia

Milán es un niño nuevo en el aula de párvulos B que al principio se mostró algo tímido pero con la compañía de la maestra y las interacciones en la diferentes experiencias la timidez va desapareciendo mostrado un interés notable en participar en actividades lúdicas, artísticas, musicales y de rasgado, lo que refleja su deseo de explorar y aprender a través del juego. Es colaborador con sus pares y maestra las habilidades para relacionarse con ellos, lo cual es muy positivo para su desarrollo social.

En cuanto a sus hábitos alimenticios, Milán ha tenido buenas prácticas, aunque presenta algunas preferencias por ciertos alimentos. Ha sido necesario brindarle apoyo para que complete sus comidas, lo que indica que podría beneficiarse de estrategias que fomenten una alimentación más equilibrada. Sus hábitos de higiene personal son buenos; realiza actividades como el cepillado de dientes y el lavado de manos con regularidad, fortaleciendo prácticas saludables de autocuidado. Además, su control de esfínteres es adecuado para su edad.

Es evidente que sus padres han sido buenos educadores, lo cual se refleja en su comportamiento y actitudes. Este reconocimiento es muy valioso y contribuye a un entorno familiar positivo.

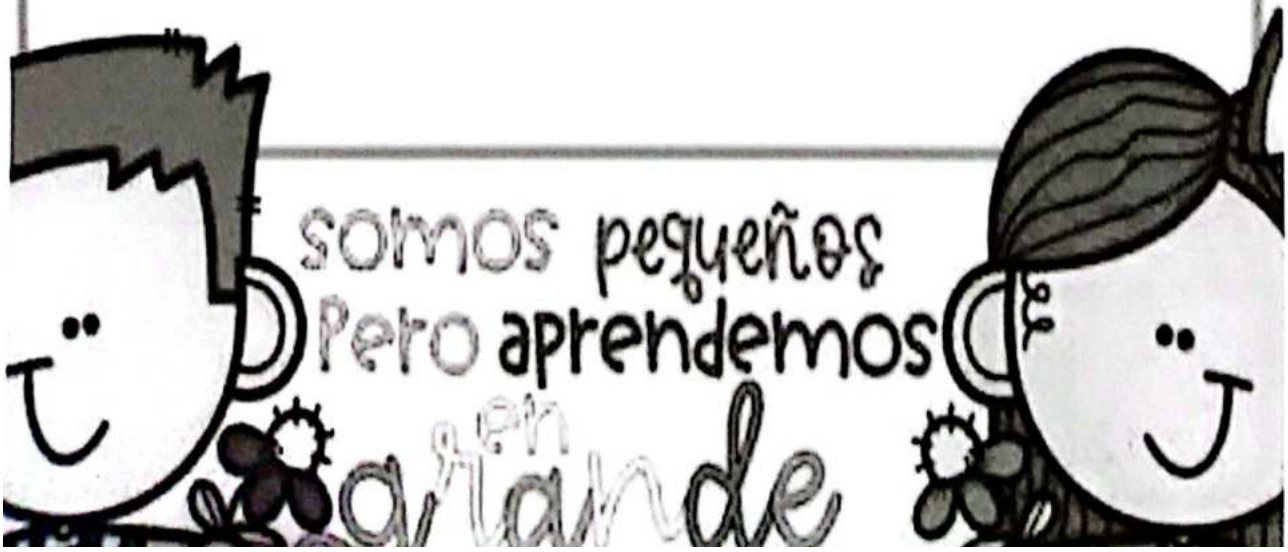
Recomendaciones para los padres:

Fomentar la Comunicación: Animar a Milán a expresar sus pensamientos y sentimientos en casa. Pueden hacerlo a través de juegos de rol o cuentos donde él pueda participar activamente. Variedad Alimentaria:* Introducir nuevos alimentos poco a poco en sus comidas y hacer que la hora de la comida sea una experiencia divertida Sociales:* Organizar encuentros con otros niños para fomentar su socialización y ayudarle a sentirse más cómodo en entornos grupales, Refuerzo Positivo:* Elogiarlo cuando se expresa o prueba algo nuevo, esto fortalecerá su confianza y motivación, Continuar con Hábitos Saludables:* Mantener la rutina de higiene personal y autocuidado, reforzando la importancia de estas prácticas diarias.

Se hace mención a los padres por estar presentes en el desarrollo integral de niño

DOCENTE: YENNIFER CUBILLOS

ACUDIENTE: Katerine Chacón M RESPONSABLE DEL SERVICIO Yolima Velasquez



Powered by CamScanner

INFORME PEDAGOGICO 2025

JARDIN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: YOJAN SNEIDER ÑAÑEZ OCKY

NIVEL: PARVULOS B

FECHA: 27/03/2025

Padres de familia

Yojan es un niño que se caracteriza por su timidez y poco a poco respetando su ritmo de aprendizaje y de relacionarse con sus pares y maestra, utiliza escasas palabras y se toma su tiempo para relacionarse con sus compañeros, aunque ha mostrado una buena conexión con la docente. A pesar de su reserva, es un niño muy cariñoso y tierno, lo que se refleja en sus interacciones.

Yojan disfruta participar en actividades creativas, como crear y tocar. Le fascinan las texturas, así como las actividades de pintura y de untarse, lo que indica su interés por explorar diferentes materiales y sensaciones. En cuanto a sus hábitos alimenticios, consume sus alimentos de manera agradable y presenta buenos hábitos de higiene personal. Además, tiene un buen control de esfínteres, lo que muestra su desarrollo adecuado en esta área; así mismo realiza actividades de cuidado personal como cepillado de dientes, lavado de manos y tiene buena presentación personal

Es evidente que su familia está muy comprometida con su desarrollo integral, lo cual es fundamental para su crecimiento y bienestar emocional, es importante destacar que Yojan llega al aula bien vestido, con ropa adecuada para las actividades diarias. Se evidencia que tiene buenos hábitos de higiene personal; es de notar buena higiene personal todos los días y siempre huele muy bien

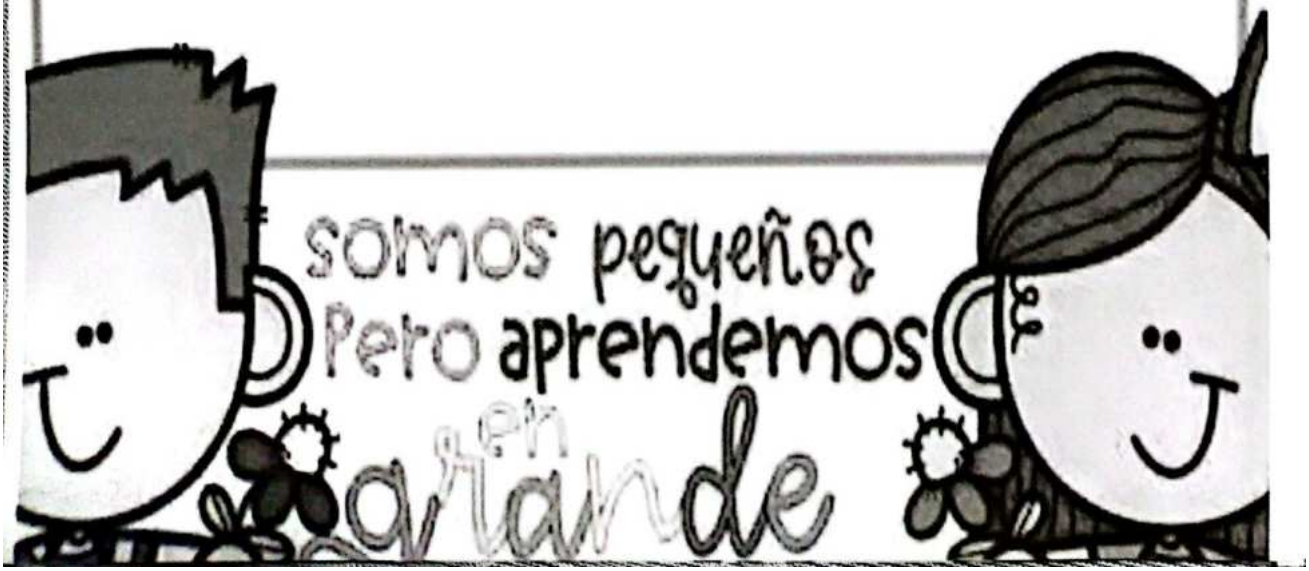
Recomendaciones

Fomentar la Comunicación: Animar al niño a expresar sus pensamientos y sentimientos en un ambiente seguro y acogedor. Pueden practicar juegos de palabras o leer cuentos juntos para ayudarle a ampliar su vocabulario.

¡Felicitaciones a la familia de Yojan por el compromiso y apoyo que brindan en su desarrollo! Su dedicación es evidente y contribuye significativamente al bienestar emocional y social del niño. Gracias por crear un ambiente amoroso y estimulante que favorece su crecimiento.

DOCENTE: YENNIFER CUBILLOS

ACUDIENTE: Maryuri Ocky RESPONSABLE DEL SERVICIO Yolima Velasquez



Powered by CamScanner

INFORME PEDAGOGICO 2025

JARDIN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: ETHAN JARED SORIANO RINCON

NIVEL: PARVULOS B

FECHA: 27/03/2025

Padres de familia

Jared es un niño de dos años que ha mostrado un notable desarrollo desde su ingreso al aula de párvulos B. Al principio, se sentía un poco inseguro y lloraba mucho, lo que es completamente normal en niños de su edad cuando se enfrentan a nuevos entornos, sin embargo, con el tiempo, ha comenzado a vincularse y relacionarse mejor con sus pares y maestras. A lo largo de su proceso, Jared ha mostrado interés en diversas actividades pedagógicas, disfruta participar en juegos como lanzar la pelota, correr y saltar, también se involucra en actividades artísticas, cuentos, juegos de roles y búsqueda de tesoros; su participación activa en estas actividades es una característica positiva de su desarrollo social y emocional.

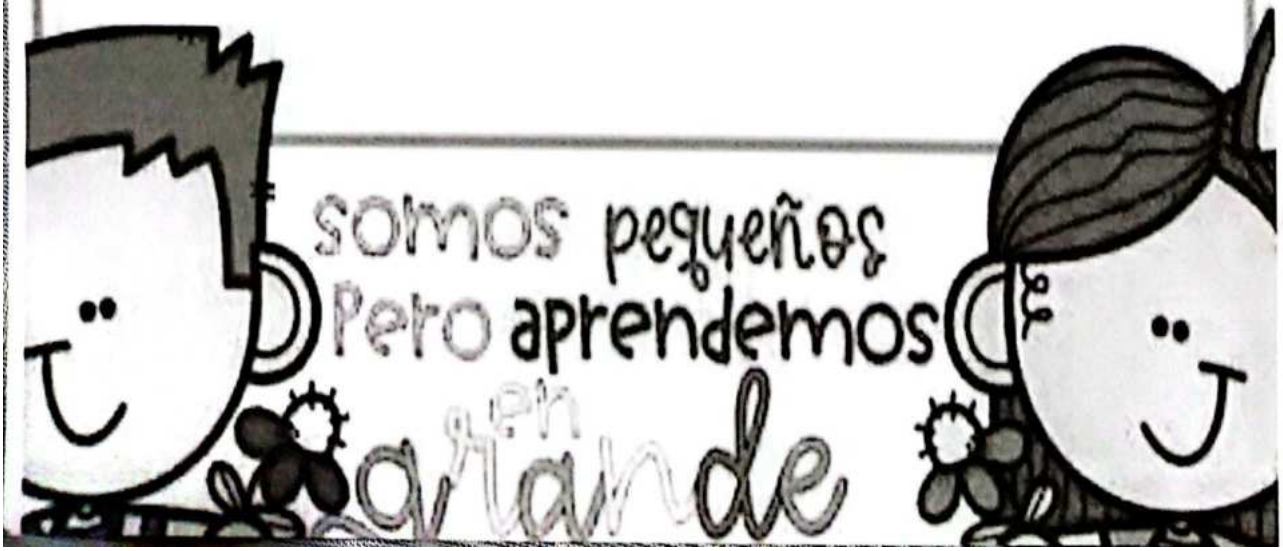
Es digno de destacar que Jared presenta buenos hábitos de higiene personal. Se evidencia que cuida su aseo diariamente, lo que es fundamental para su bienestar y autoestima. Además, consume sus alimentos con agrado, lo que refleja una buena relación con la comida. Jared está en proceso de control de esfínteres y ha logrado avances significativos; ya controla sus esfínteres en gran medida. Esto es un gran paso en su desarrollo y muestra su capacidad para aprender nuevas habilidades.

Se recomienda qué Jared aprenda y se sienta más seguro en el entorno del aula, sería beneficioso fomentar la interacción con sus compañeros a través de juegos cooperativos.

¡Felicitaciones a Jared y su familia! Han hecho un gran trabajo al participar de los procesos que se llevan en el jardín y en todas las actividades. Su energía y alegría hacen que el aula sea un lugar más divertido para todos y todas.

DOCENTE: YENNIFER CUBILLOS

ACUDIENTE: Emilia Rincon RESPONSABLE DEL SERVICIO Yolima Velasquez



Powered by CamScanner

INFORME PEDAGOGICO 2025

JARDIN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: ELIAN DAEL RIASCOS GAMBOA

NIVEL: PARVULOS B

FECHA: 27/03/2025

Padres de familia

Elian es un niño lleno de energía y diversión. Su carácter fuerte y definido lo convierte en un líder natural entre sus compañeros. Participa activamente en todas las actividades, destacándose especialmente en las artísticas como pintar y descubrir colores y formas, explorar diferentes elementos realizando sus propias representaciones como bailar, y disfrutar de momentos alegres con música y movimiento. Su entusiasmo es contagioso y contribuye a un ambiente dinámico en el aula, Elian se involucra con pasión en las actividades lúdico-pedagógicas, donde su amor por la música y el baile brilla. Le encanta expresarse a través del movimiento, lo que no solo fomenta su creatividad sino que también mejora su coordinación motora.

En cuanto a sus hábitos alimenticios, Elian gusta de todo, esto es positivo ya que muestra una buena disposición hacia la alimentación variada.

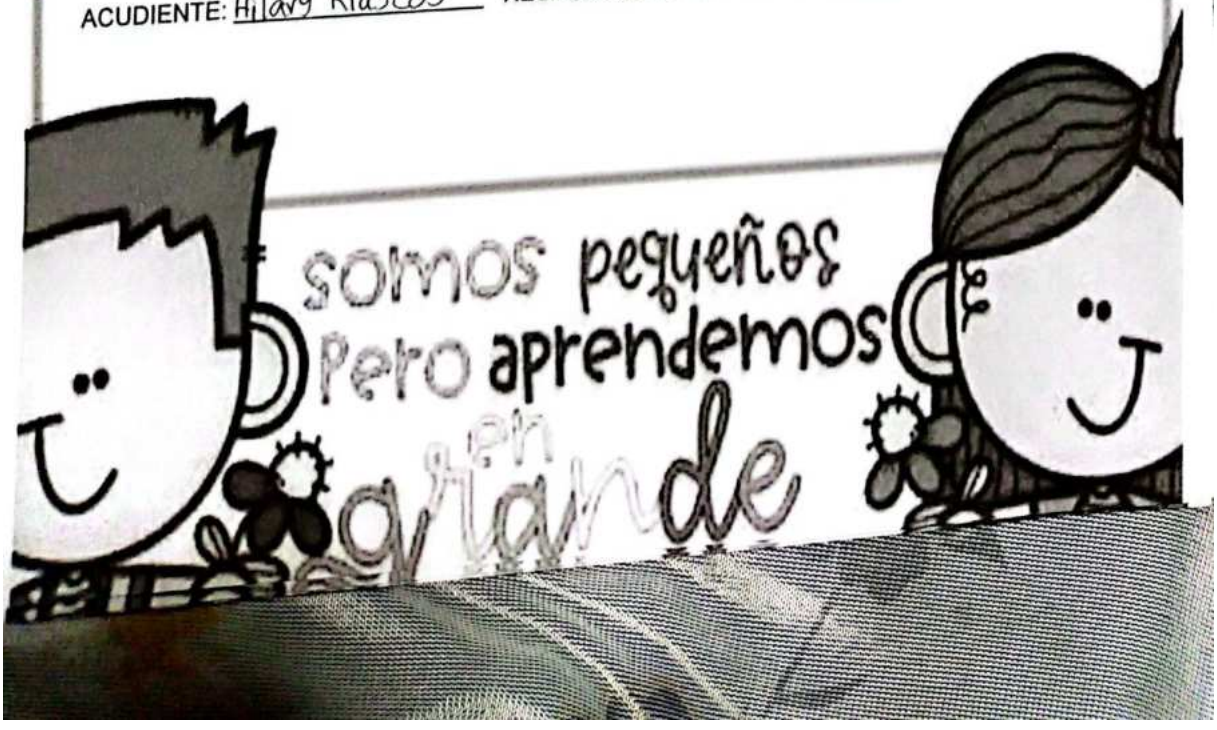
Es importante reconocer el papel fundamental que juega su familia en su desarrollo. Su apoyo y guía son esenciales para ayudar a Elian a crecer y mejorar en diferentes áreas.

Se recomienda hacer acompañamiento de hábitos de autocuidado y aseo personal del niño.

La familia está presente en el proceso de desarrollo integral del niño.

DOCENTE: YENNIFER COBILLOS

ACUDIENTE: Hilary Riascos RESPONSABLE DEL SERVICIO yolima Velasquez



Powered by CamScanner

INFORME PEDAGOGICO 2025

JARDIN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: MIA ISABELLA POLANIA CASTAÑEDA

NIVEL: PARVULOS B

FECHA: 27/03/2025

Padres de familia

Mía Isabela es una niña muy alegre y sonriente, que ilumina el ambiente con su energía positiva. Aunque en ocasiones puede mostrarse un poco tímida, su personalidad brillante y su entusiasmo por participar en las actividades son notables, le encanta participar en actividades lúdicas, pintura, danza y música. Su amor por el arte se refleja en su entusiasmo al expresarse creativamente. Las actividades en la piscina de pelotas son otra de sus favoritas, donde puede jugar y socializar con sus compañeros, muestra un espíritu colaborativo al invitar a sus compañeros a ir al comedor y ayudar a recoger las cobijas, pasándoselas a la docente para que las doble; esta actitud demuestra su deseo de contribuir al ambiente del aula y su capacidad para trabajar en equipo.

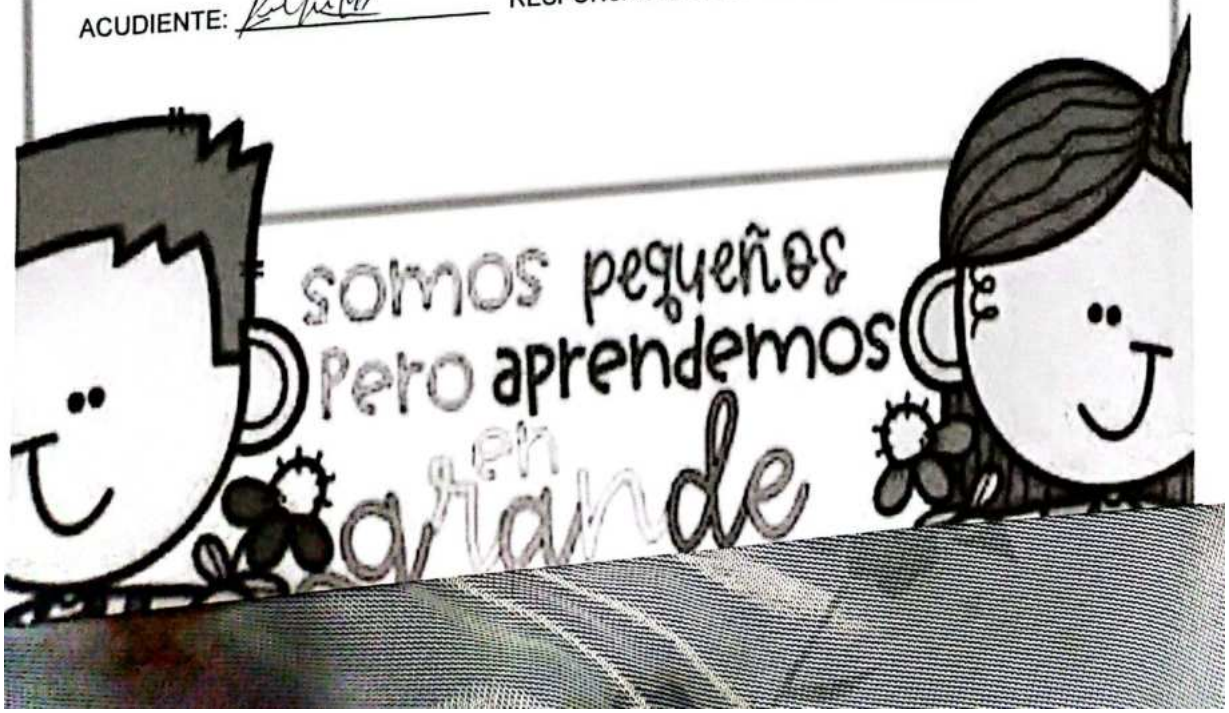
Mía tiene un buen control de esfínteres, lo cual es un gran logro para su edad y muestra que está avanzando adecuadamente en su desarrollo, Mía Isabella presenta excelentes hábitos de higiene personal, siempre llega organizada y es cuidadosa con sus elementos personales. Esto no solo refleja su cuidado personal, sino que también contribuye a una buena presentación ante sus compañeros y docentes.

Es importante ayudar a Mía a aprender a soltar un poco y ser más independiente en algunas actividades diarias. Pueden empezar dándole pequeñas responsabilidades, como elegir su ropa o ayudar en tareas sencillas del hogar. Esto le ayudará a ganar confianza en sí misma, continuar animándola a probar nuevos alimentos puede ser beneficioso. Hacerlo de manera divertida, como involucrarla en la preparación de comidas o hacer juegos relacionados con la comida, puede facilitar este proceso.

¡Felicitaciones a la familia de Mía Isabela¡ está muy comprometida con su desarrollo, lo que es fundamental para su crecimiento emocional y social. Este apoyo familiar se refleja en su bienestar general y presentación personal.

DOCENTE: YENNIFER CUBILLOS

ACUDIENTE: _____ RESPONSABLE DEL SERVICIO yolima Velasquez



Powered by CamScanner

INFORME PEDAGOGICO 2025

JARDIN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: ZOE ANTONELLA RAMOS CARO

NIVEL: PARVULOS B

FECHA: 27/03/2025

Padres de familia

Zoe Antonella es una niña de dos años, carismática y llena de vida. Su buen uso del lenguaje es notable y se encuentra muy acorde a su edad. Se relaciona de manera cariñosa con sus compañeros y su docente, lo que favorece un ambiente de aprendizaje positivo y colaborativo, Zoe participa activamente en todas las actividades lúdico-pedagógicas, mostrando un interés particular por las artísticas y musicales. Su creatividad brilla al aprovechar diferentes objetos para darles un uso innovador, lo que demuestra su capacidad para pensar fuera de lo convencional. Además, disfruta de los rompecabezas y tiene habilidades excepcionales para apilar objetos y discriminar por colores. Presenta algunas dificultades para adaptarse a algunos alimentos, especialmente las coladas. Sin embargo, ha logrado aprender a apreciar su sabor y disfrutar de ellas, lo cual es un gran avance en su desarrollo alimenticio.

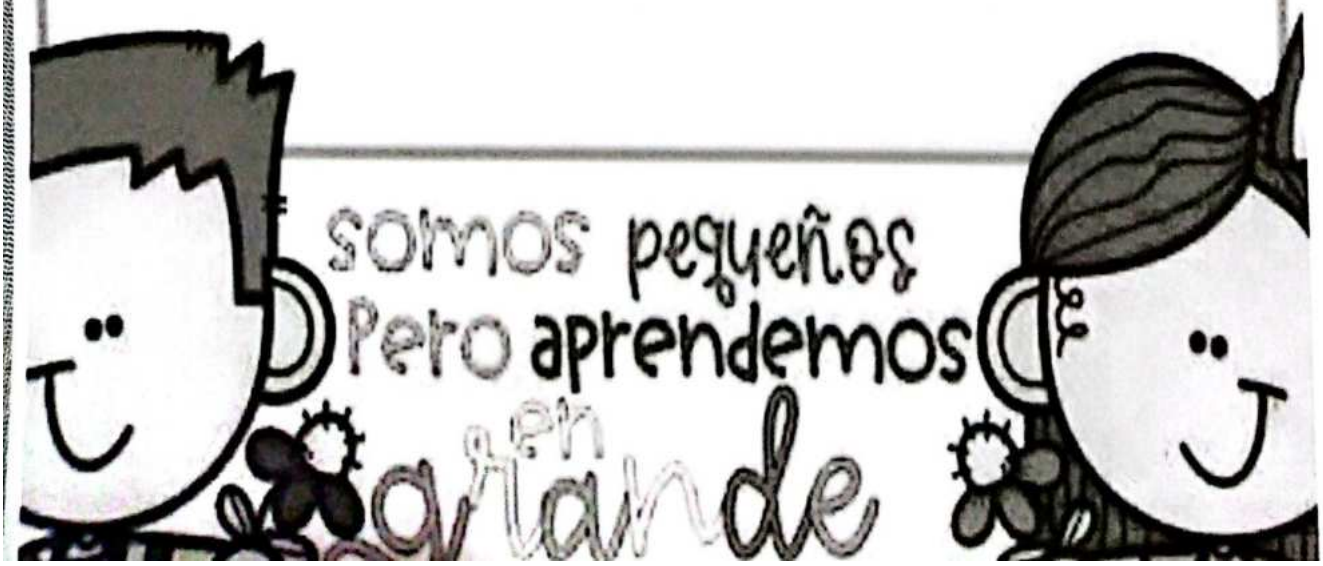
Zoe cuenta con una excelente presentación personal y buenos hábitos de higiene. Esto refleja la atención que le han brindado en casa sobre la importancia de cuidar su imagen y salud. Además, tiene un buen control de sus esfínteres, lo que es un logro significativo a su edad.

Es importante hacer una mención especial a su familia por el compromiso y cuidado que le han brindado a Zoe. Su apoyo ha sido fundamental para el desarrollo integral de la niña, lo que se refleja en su comportamiento y habilidades

Se recomienda introducir nuevos alimentos en su dieta puede ser beneficioso. Para facilitar este proceso, pueden involucrarla en la preparación de comidas o hacer degustaciones divertidas en familia.

DOCENTE: YENNIFER CUBILLOS

ACUDIENTE: Yulexis Caro Meza RESPONSABLE DEL SERVICIO Yolima Velasquez



Powered by CamScanner

INFORME PEDAGOGICO 2025

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: EMANUEL SANTIAGO CAPERA MACERA

NIVEL: PARVULOS B

FECHA: 27/03/ 2025

Padres de familia

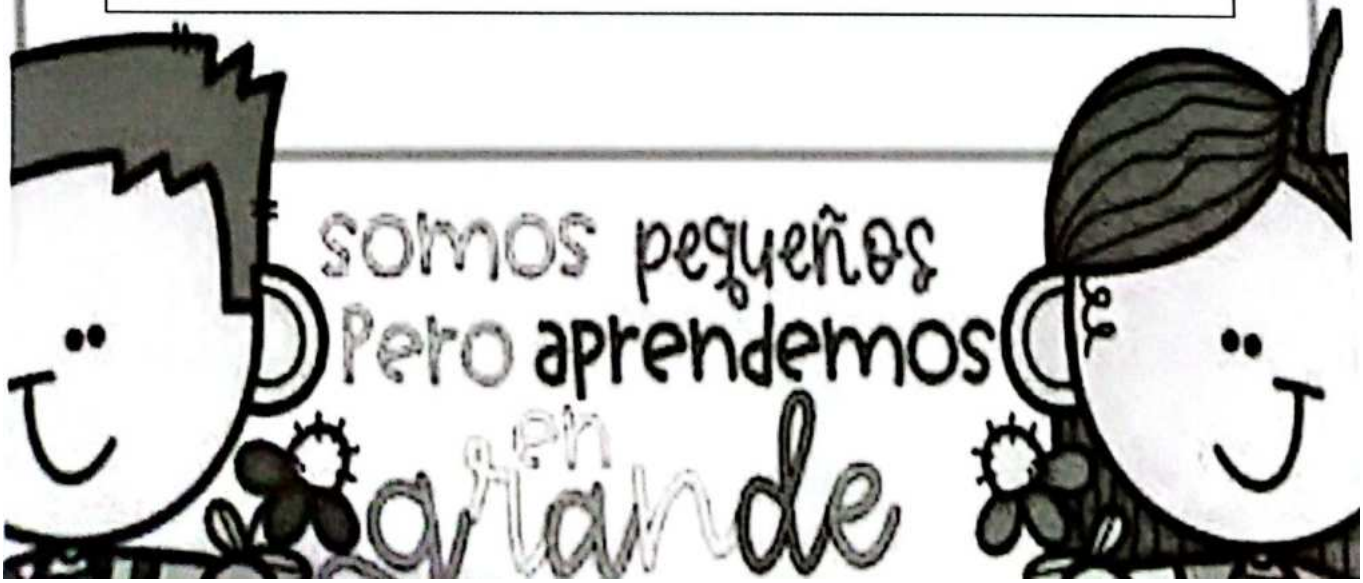
Les quiero contar que Emanuel se encuentra en su etapa de vinculación y transición aún presenta llanto al ingresar al aula, ya que por motivo de salud su asistencia al jardín se ha sido intermitente, pero poco a poco, ha mostrado avances en su proceso de vinculación. Es importante reconocer su esfuerzo y los pequeños logros que ha ido alcanzando a lo largo del trimestre, el niño se siente más cómodo participando en actividades tranquilas, como cuentos, títeres y sombras chinescas. También disfruta de actividades físicas como saltar y correr, lo cual es positivo para su desarrollo motor. Estas preferencias indican que necesita un ambiente seguro y relajado para explorar y aprender. Emanuel presenta buenos hábitos de higiene personal. Consume sus alimentos con agrado aunque expresa de manera verbal los alimentos que no le gustan, pero que con la ayuda de la maestra los consume dándose la oportunidad de probar otros alimentos. Esto es un paso importante hacia su autonomía e independencia.

Emanuel está progresando en el control de esfínteres, lo que muestra su desarrollo continuo en este aspecto. Es fundamental seguir apoyándolo en este proceso para que se sienta seguro y confiado. Se recomienda qué para fomentar la autonomía e independencia de Emanuel, sería útil establecer rutinas diarias donde él pueda tomar decisiones simples. Por ejemplo, permitirle elegir entre dos opciones de alimentos o seleccionar qué ropa usar cada mañana puede ayudarle a sentirse más seguro al tomar decisiones. Además, involucrarlo en tareas sencillas como ayudar a poner la mesa o guardar sus juguetes fortalecerá su sentido de responsabilidad y le permitirá sentirse capaz.

¡Felicitaciones a la familia de Emanuel por su compromiso y responsabilidad en su proceso¡ Su apoyo constante ha sido fundamental para el progreso del niño y es un ejemplo del trabajo conjunto entre la familia y la escuela. ¡Gracias por ser parte activa en esta aventura!

DOCENTE: YENNIFER CUBILLOS

ACUDIENTE: Yefferson Capera RESPONSABLE DELSERVICIO Yolima Velasquez



Powered by CamScanner

INFORME PEDAGOGICO 2025

JARDIN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: LIAH SAMARA PIÑERES BELTRAN

NIVEL: PARVULOS B

FECHA: 27/03/2025

Padres de familia

Samara es una niña de dos años que destaca por su expresividad y su amplio vocabulario. Su entusiasmo por aprender y participar en las actividades es admirable, lo que la convierte en una presencia alegre en el aula. Liah disfruta especialmente de las actividades artísticas, como la pintura y pintucaritas. Le encanta pintarse la carita, lo que refleja su creatividad y deseo de explorar diferentes formas de expresión. También participa con alegría en actividades relacionadas con la lateralidad, saltando, corriendo, subiendo y bajando, mostrando su energía contagiosa, las actividades con piscinas de pelotas son uno de sus pasatiempos favoritos, donde puede jugar libremente y socializar con sus compañeros. Además, Líah se involucra activamente en actividades manuales como rasgar, lo que ayuda a desarrollar su motricidad fina, su interés por los cuentos y los títeres es notable, presta atención durante las narraciones y disfruta interactuando con los personajes, lo que fomenta su imaginación y habilidades comunicativas.

Líah tiene buenos hábitos alimenticios y consume sus alimentos con agrado. Además, muestra un excelente control de esfínteres, lo cual es un gran logro a su edad. Sus hábitos de higiene personal son igualmente positivos.

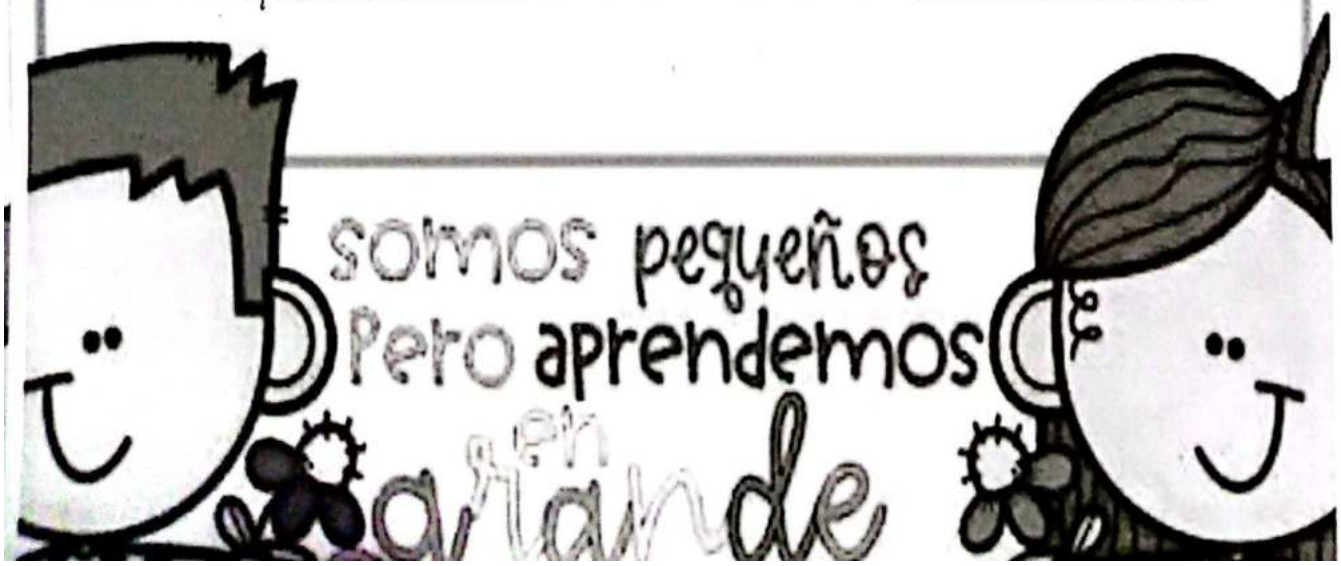
La mamá de Líah está muy comprometida con el desarrollo integral de su hija, lo que se refleja en los buenos hábitos que la niña ha adquirido. Este apoyo familiar es fundamental para su crecimiento emocional y social.

Se recomienda continuar promoviendo actividades artísticas en casa puede ayudar a Lía a desarrollar aún más su creatividad. Proporcionar materiales variados para pintar o crear puede ser muy beneficioso, mantener rutinas diarias ayudará a Líah a sentirse segura y a mejorar su capacidad para concentrarse durante las actividades.

Felicitaciones por el excelente trabajo que están haciendo con Líah! Su dedicación y apoyo son esenciales para el desarrollo integral de su hija. Gracias por ser una familia tan comprometida con cada paso del crecimiento de Líah Samara

DOCENTE: YENNIFER CUBILLOS

ACUDIENTE: ROSALBA BELTRE - RESPONSABLE DEL SERVICIO yolima Velasquez



Powered by CamScanner

INFORME PEDAGOGICO 2025

JARDIN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: YEISIMAR SOFIA BECERRA PAZ

NIVELPARVULOS B

FECHA: 27/03/2025

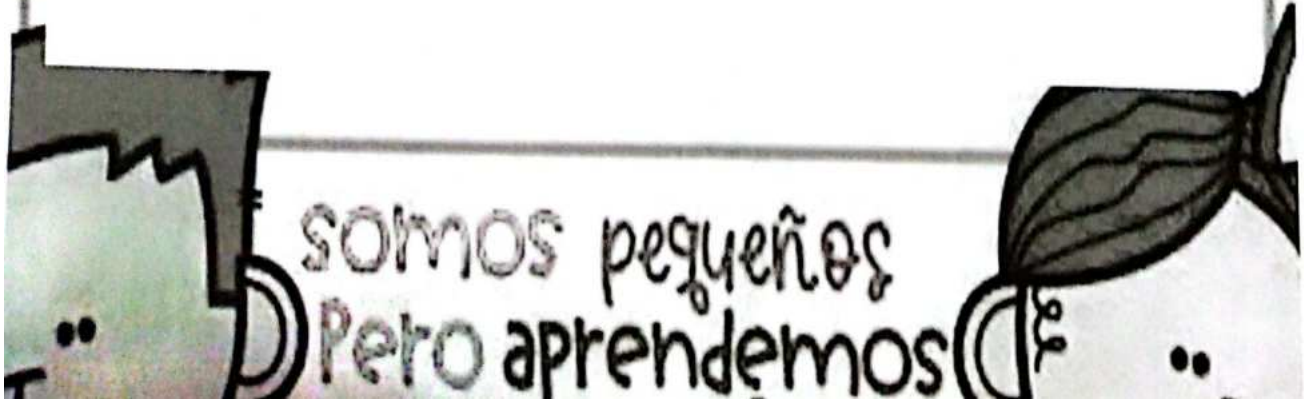
¡Familia¡ la niña Sofia se destaca por su espontaneidad y alegría, al ingresar al aula saluda a sus pares y docente eufóricamente, Su interacción constante con compañeros y maestras refleja su confianza al explorar los diferentes espacios del jardín. Aunque a veces se dispersa durante las actividades, la maestra utiliza estrategias de juego para mantenerla enfocada y participativa. En su desarrollo verbal ha mostrado crecimiento en su vocabulario, usando nuevas palabras y reconociendo su significado, así como el reconocimiento de objetos y su utilidad, esto ha permitido que pueda expresar de manera efectiva en sus interacciones. Además, muestra un buen avance en sus hábitos alimenticios, disfrutando de las comidas y demostrando un progreso notable en el control de esfínter, avisando cuando necesita ir al baño y manteniendo orden con sus pertenencias.

Se recomienda a la familia continuar fortaleciendo los hábitos tanto alimenticios, aseo en pro de su desarrollo integral

La familia de Sofía está muy involucrada en su proceso educativo, lo que contribuye a su bienestar integral. En general, Sofía está progresando positivamente en el proceso acorde a su edad y aprendizaje en el entorno.

DOCENTE: YENNIFER CUBILLOS

ACUDIENTE: MARIA DE LA HOZ RESPONSABLE DEL SERVICIO Yolima Velasquez



Powered by CamScanner

INFORME PEDAGOGICO 2025

JARDIN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: MARYANGELYS ESTEFANIA PAJARO RODRIGUEZ

NIVEL: PARVULOS B

FECHA: 27/03/2025

Padres de familia

Estefanía es una niña de dos años llena de alegría y energía. Su personalidad dinámica y colaborativa ilumina el aula y crea un ambiente positivo para todos sus compañeros, Estefanía disfruta de una amplia variedad de actividades, desde la actividad física hasta bailar, cantar y explorar el mundo musical. Su entusiasmo por la lectura de cuentos es contagioso, y le encanta pintar y participar en actividades manuales como rasgado.

Una de las características más destacadas de Estefanía es su habilidad para socializar. Le encanta interactuar con sus pares, lo que la hace en una excelente compañera de juegos. Es muy colaborativa en el aula, siempre dispuesta a ayudar a los demás, lo que fomenta un espíritu de comunidad entre sus compañeros, tiene buenos hábitos alimenticios, consumiendo sus alimentos con agrado. Además, su familia se asegura de que esté siempre bien presentada, Su cuidado personal es un reflejo del amor y la atención que recibe en casa.

Estefanía se expresa de manera verbal con un amplio vocabulario claro y entendible incorporando nuevas palabras que enriquecen su comunicación, atiende las orientaciones de la maestras. Sin embargo, puede ser un poco distraída en ocasiones. Esto es normal a su edad, pero se puede trabajar en ello con algunas estrategias simples como juegos de exploración y creativos.

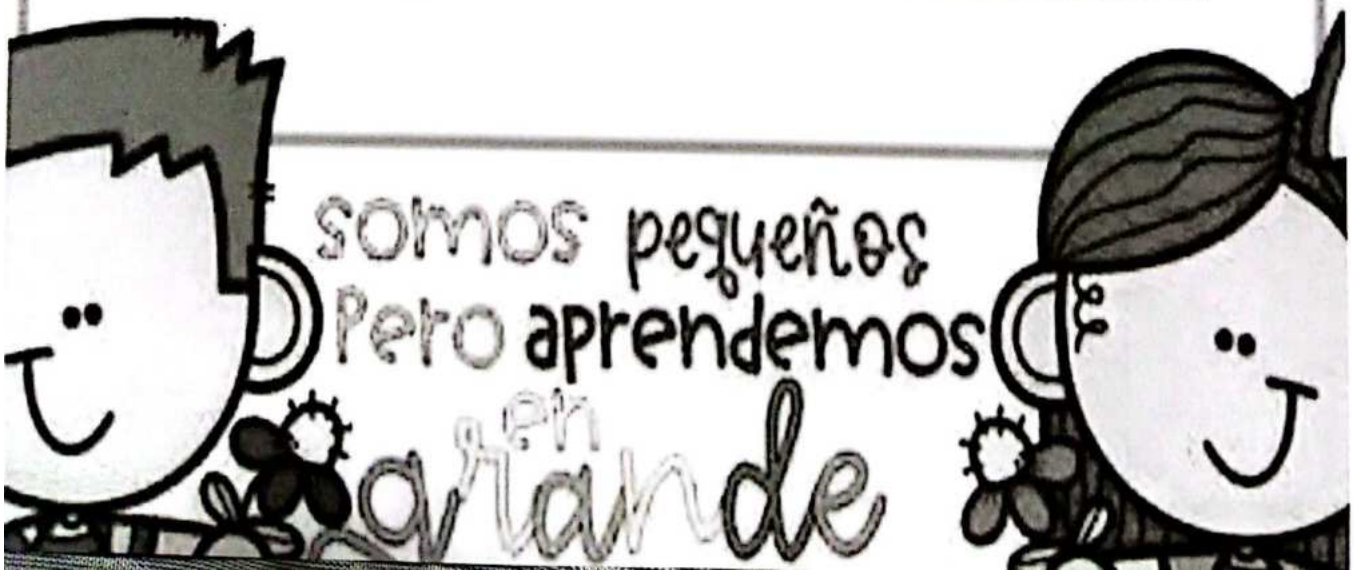
La familia de Estefanía está muy comprometida con su desarrollo integral y muestra un gran interés en colaborar con su proceso. Este apoyo es fundamental para su crecimiento emocional y social.

Para ayudar a Estefanía con su distracción ocasional, se pueden establecer rutinas diarias y crear un ambiente tranquilo durante las actividades que requieren concentración, Incluir juegos que fomenten la cooperación y el respeto hacia los demás puede ayudarla a canalizar su energía de manera positiva y reducir comportamientos bruscos, enseñarle a identificar sus emociones y cómo expresarlas adecuadamente puede ser beneficioso.

¡Felicitaciones por el maravilloso trabajo que están haciendo con Estefanía! Su dedicación y amor son esenciales para su desarrollo integral. Gracias por ser una familia tan comprometida que apoya cada paso en el crecimiento de Estefanía.

DOCENTE: YENNIFER CUBILLOS

ACUDIENTE: Muitte PAJARO R. RESPONSABLE DEL SERVICIO Yolima Velasquez



Powered by CamScanner

INFORME PEDAGOGICO 2025

JARDIN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: BIANKA VALENTINA BOLAÑOS CARDOZO

NIVEL: PARVULOS B

FECHA: 27/03/2025

Estimados padres de familia,

Bianka es una niña que ha ingresado este año al Jardín Semillitas de Amor en el nivel de párvulos B. Al inicio, mostró timidez y temor, expresándose a través del llanto. Sin embargo, a medida que ha ido participando y vinculándose en las actividades, se observa un notable cambio: su llanto ha disminuido y ahora se le ve sonriendo y participando activamente.

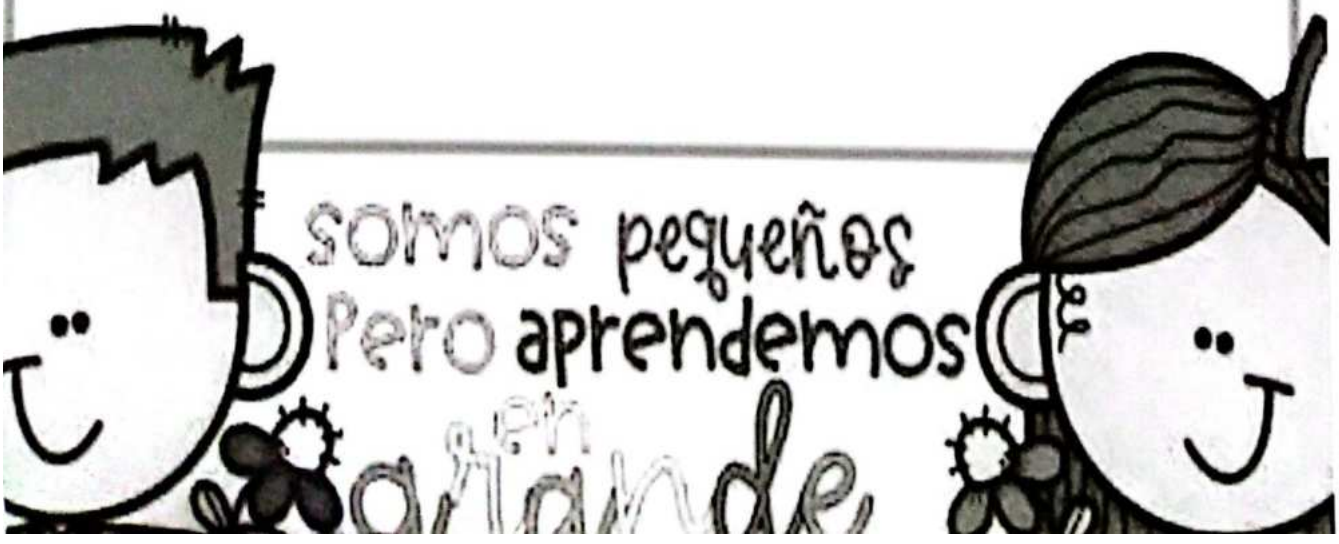
A través de experiencias pedagógicas como talleres, rincones y cestos de tesoros, Bianka explora, crea y descubre nuevas posibilidades que enriquecen su desarrollo integral. Ha comenzado a incorporar nuevas palabras a su vocabulario y a conocer mejor su cuerpo, lo que le permite disfrutar del movimiento. Además, actividades como el taller de pintura le han ayudado a combinar colores y fortalecer su creatividad.

La niña está avanzando hacia una mayor autonomía e independencia en hábitos cotidianos como el consumo de alimentos, el lavado de manos y el cepillado de dientes, también muestra un avance significativo referente al control de esfínteres.

La familia de Bianka está muy presente en este proceso, apoyando los acuerdos establecidos para su bienestar. En general, Bianka ha mostrado un progreso significativo en su proceso de desarrollo dentro del jardín.

DOCENTE: YENNIFER CORRILLOS

ACUDIENTE: Edier Bolaños. RESPONSABLE DEL SERVICIO Yolima Velasquez



Powered by CamScanner